

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Академія праці, соціальних відносин і туризму Юридичний факультет
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність»
1.3.	Офіційна назва освітньої програми	Правоохоронна діяльність
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Акредитаційна інституція	
1.6.	Період акредитації	
1.7.	Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
1.8.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра, спеціаліста. Для вступників, які здобули освітній рівень бакалавра, спеціаліста, магістра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності та результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність»
1.9.	Форма навчання	Денна/заочна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.socosvita.kiev.ua/

2 – Мета освітньо-професійної програми

2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які володіють системою знань у галузі правоохоронної діяльності, знайомі з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, можуть критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі у даній галузі під час практичної роботи в правоохоронних органах, здатні до постійного навчання і самовдосконалення, здатні брати участь у наукових дослідженнях, здатні займатися правотворчою, правозастосовною, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю
------	---

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

3.1.	Предметна область	<p>Галузь знань: 26 «Цивільна безпека» Спеціальність: 262 «Правоохоронна діяльність» Об'єкт: комплексні проблеми забезпечення правопорядку та публічної безпеки, охорони прав та свобод людини, суспільства та держави від протиправних посягань; попередження вчинення правопорушень; протидія злочинності; забезпечення кібербезпеки України; правотворчість та юридична техніка.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі вирішення спеціалізованих задач і практичних проблем правоохоронної діяльності.</p> <p>Методи, методика та технології: сучасні технології правоохоронної діяльності та методика системного підходу до вирішення завдань із забезпечення публічної безпеки і порядку, прав і свобод людини.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, платформа дистанційного навчання Moodle, спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
3.2.	Орієнтація освітньої – професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма для магістра. Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері правоохоронної діяльності, з можливістю подальшої професійної та наукової кар'єри.</p>
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Підготовка фахівців, здатних до ефективної діяльності у сфері організації комплексу заходів щодо забезпечення правопорядку, безпеки людини, суспільства та держави. Програма орієнтована на набуття знань, умінь та навичок, спрямованих на створення стратегій розвитку у сфері правоохоронної діяльності, публічної безпеки і порядку; розроблення і впровадження організаційно-правових заходів підвищення ефективності правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: захист прав людини, громадська безпека запобігання та протидія злочинності, правоохоронна діяльність, правопорушення.</p>
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є вимоги щодо практики за фахом в органах публічної влади, на підприємствах, в установах та організаціях. Практичне - навчання здобувачів відбувається із максимальним врахуванням умов дії правового режиму</p>

		воєнного стану, повоєнного відновлення України та адміністративно-регіональної особливості м. Києва та Київської області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр правоохоронної діяльності та Державного класифікатора професій ДК 003:2010, зокрема за кодом 2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності: можливість обіймати посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, органів виконавчої влади; спеціалістів-криміналістів, помічників начальника чергової частини, професіоналів з охоронної діяльності та безпеки тощо.
4.2.	Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL) для отримання ступеня Доктор філософії.
5 – Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Індивідуальний підхід; навчання через практику; комбінація лекцій та практичних занять із розв'язування проблем, дискусія, імітація, виконання проєктів, дослідницькі роботи, консультації з викладачами, самостійна робота, практично орієнтована форма навчання з невеликою групою для вдосконалення практичних навичок в процесі моделювання ситуацій, наближених до реальності, атестаційний іспит. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через сайт електронного навчання АПСВТ на платформі Moodle.
5.2.	Оцінювання	Контрольні роботи, поточний контроль, письмові екзамени та диференційовані заліки, комп'ютерне тестування, захист звітів про практику, курсових робіт. Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту.
6 – Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правоохоронної діяльності під час практичної діяльності з забезпечення публічної безпеки і порядку, охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів правоохоронної діяльності, планування операцій, прогнозування, оптимізації та прийняття рішень, проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері правоохоронної діяльності.
6.2.	Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

		<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
6.3.	<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СК 3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК 4. Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК 7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СК 8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК 9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК 10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК 11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та</p>

		<p>баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК 13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК 14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК 15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені закладом вищої освіти та освітньо-професійною програмою:</i></p> <p>СК 16. Здатність організовувати та здійснювати комплекс оперативно-розшукових заходів для виявлення, припинення та розкриття злочинів за колабораційну діяльність та пособництво державі-агресору.</p>
--	--	--

7 – Програмні результати навчання (РН)

7.1.	Програмні результати навчання (РН)	<p>РН 1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.</p> <p>РН 2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>РН 3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.</p> <p>РН 4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.</p> <p>РН 5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.</p> <p>РН 6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).</p> <p>РН 7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.</p>
------	------------------------------------	---

		<p>РН 8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>РН 9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.</p> <p>РН 10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.</p> <p>РН 11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>РН 12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>РН 13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.</p> <p>РН 14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.</p> <p>РН 15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>РН 16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>РН 17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>РН 18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>РН 19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних</p>
--	--	--

		<p>загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p>Додаткові програмні результати навчання, які визначені за освітньою програмою</p> <p>РН 20. Аналізувати та ефективно застосовувати оперативно-розшукові заходи щодо попередження, виявлення, припинення та розкриття кримінальних правопорушень за колабораційну діяльності та пособництво державі-агресору.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності 262 «Правоохоронна діяльність» відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. №1187).</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, а також висококваліфіковані спеціалісти та фахівці-практики.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Академія праці, соціальних відносин і туризму забезпечує належну матеріально-технічну базу для реалізації освітньо-професійної програми. Здобувачам доступні спеціалізовані аудиторії для проведення практичних занять, обладнані сучасною аудіо- та відеотехнікою, мультимедійне забезпечення; аудиторія-зал судових засідань; криміналістична лабораторія; спеціальна аудиторія психології; спеціалізовані комп'ютерні класи; юридична клініка.</p>
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://www.socosvita.kiev.ua/, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>На сайті електронного навчання Академії праці, соціальних відносин і туризму – Moodle представлено навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонентів.</p> <p>Точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали.</p>
9 – Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму та вищими навчальними закладами України.</p>

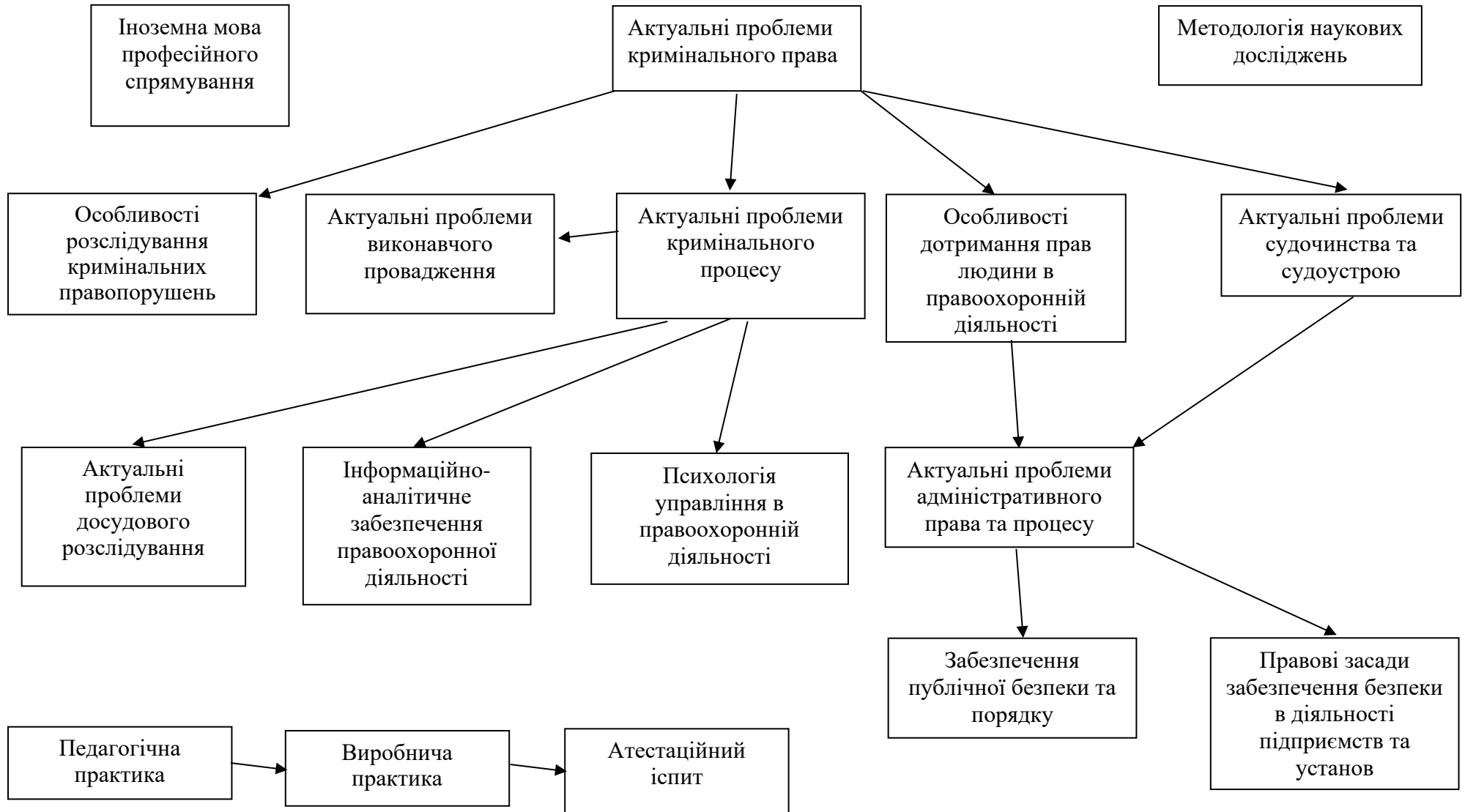
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Академією праці, соціальних відносин і туризму і вищими навчальними закладами зарубіжних країн.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створено умови для навчання іноземних здобувачі вищої освіти.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальних освітніх компонентів			
ЗКО 1	Іноземна мова професійного спрямування	6	Залік/ Екзамен
ЗКО 2	Методологія наукових досліджень	3	Екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП			
СКО 1	Актуальні проблеми кримінального права	4	Екзамен
СКО 2	Актуальні проблеми кримінального процесу	4	Екзамен
СКО 3	Особливості розслідування кримінальних правопорушень	4	Екзамен
СКО 4	Актуальні проблеми виконавчого провадження	4	Екзамен
СКО 5	Актуальні проблеми досудового розслідування	4	Екзамен
СКО 6	Актуальні проблеми судочинства та судоустрою	4	Екзамен
СКО 7	Особливості дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	Екзамен
СКО 8	Актуальні проблеми адміністративного права і процесу	6	Екзамен
СКО 9	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	Екзамен
СКО 10	Психологія управління в правоохоронній діяльності	3	Екзамен
СКО 11	Забезпечення публічної безпеки та порядку	4	Екзамен
СКО 12	Правові засади забезпечення безпеки в діяльності підприємств та установ	3	Екзамен
ПП 1	Педагогічна практика	6	Диф. залік
ПП 2	Виробнича практика	4	Диф. залік
АІ	Атестаційний іспит	1	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонентів:		24 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів ЄКТС	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

3.1	Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників здійснюється у формі Атестаційного іспиту
3.2	Вимоги до Атестаційного іспиту	Атестаційний іспит складається у письмовому вигляді з обговоренням

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

